

Les « Jeunesses Scientifiques de Belgique » sont nées en 1957. Depuis lors, nous sommes en perpétuelle évolution : les nombreuses phases par lesquelles nous sommes passés et par lesquelles nous passerons encore transforment en permanence nos objectifs particuliers et les types d'activités que nous proposons pour les atteindre.

Nous sommes un mouvement d'éducation. Pour cette raison, les actions que nous mettons en œuvre ont avant tout une visée pédagogique. Notre finalité est de contribuer à former les citoyens de demain. Pour ce faire, nous nous donnons des balises qui orientent nos choix et nos actions.

- **Eveiller aux sciences et aux technologies**

Notre spécificité, comme notre nom l'indique, est de nous servir des sciences et des technologies comme point de départ de notre action. Eveiller les jeunes à des domaines scientifiques multiples est la porte d'entrée que nous avons choisie pour construire leur esprit critique. La pensée scientifique nous semble avoir une valeur en soi et être nécessaire pour se fonder des opinions élaborées et ouvertes à la discussion. Par ailleurs, nous estimons qu'il est fondamental dans toute démarche scientifique, de pouvoir expérimenter par soi-même.

- **Implication dans la société**

La société et le monde évoluent. Les jeunes d'aujourd'hui ne doivent pas les laisser évoluer sans eux. Il nous semble qu'avoir une certaine compréhension des enjeux scientifiques et techniques de notre monde et un prérequis indispensable pour nous permettre de jouer notre rôle de citoyen éclairé. Par notre action, nous visons à contribuer à former les citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires de demain.

- **Grands enjeux contemporains**

Nous vivons dans une époque de bouleversements. Les changements climatiques, la gestion des énergies, les migrations, l'effondrement de la biodiversité, les impacts (positif et négatifs) des technologies sur l'environnement et sur le fonctionnement des sociétés humaines... et bien d'autres mutations sont en cours ou vont advenir dans les décennies qui viennent. Il est essentiel de les comprendre, d'en cerner les origines et le fonctionnement pour mieux y faire face. Nous estimons qu'une pensée scientifique couplée à une dynamique citoyenne est la meilleure manière de pouvoir y faire face.

- **Individus et collectivité**

Contrairement aux idées reçues, nous estimons que les deux ne s'opposent pas. Un individu épanoui va contribuer de manière plus importante à la collectivité et une collectivité saine va permettre aux individus qui la composent de se développer au mieux. C'est un savant équilibre entre la liberté laissée à chacun et la contribution au service du collectif que nous voulons rechercher. Au travers de nos activités, nous nous efforcerons de bâtir un vivre ensemble bienveillant et stimulant au sein duquel chacun puisse trouver une place qui évolue selon ses besoins et sa vie intérieure.

- **Diversité, inclusivité, accessibilité**

Nous refusons la pensée unique. Nous jugeons que la diversité des opinions est nécessaire à la vie collective. La société telle que nous la voulons promeut le partage entre des individus libres de leurs idées, de leurs goûts, de leurs croyances et de leurs envies. Cette liberté constitue un formidable ferment pour catalyser la créativité et l'imagination, qui s'enrichissent de la diversité dans laquelle nous vivons. Pour toutes ces raisons, nous faisons de notre mieux pour favoriser l'accès à nos activités à chacun, quelle que soit son genre, son origine sociale ou ethnique, quel que soient ses caractéristiques ou les identités qu'il s'est choisies.

- **Un esprit ouvert, à l'affût des échanges et des découvertes**

Nous prêtons une importance particulière aux échanges et à la découverte. Pour cela il est important de garder un esprit ouvert et de faire preuve d'autocritique. Cela n'est possible que dans un cadre dans lequel chacun se sente en sécurité et en confiance. Nous cherchons donc à créer ce type de cadre dans les activités que nous mettons en place et dans la relation que nous avons avec les jeunes qui y participent. La bienveillance, mais aussi l'attention à ce que chacun puisse se réaliser personnellement sont des maîtres-mots.

- **L'activité comme moyen**

Le mode d'action que nous mettons en œuvre pour poursuivre nos finalités, c'est l'activité. Celle-ci peut prendre des formes diverses et viser des objectifs qui peuvent varier. Elle peut être construite en partenariat, prendre place dans des moments et des lieux divers, et selon des durées et des modalités diverses (en période de vacances, à l'école, à la campagne, en ville, en Belgique, à l'étranger, en 1 jour ou 10, etc.). Elle va se définir avant tout par le verbe « agir » qui constitue sa racine.